

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на **МАРИНА НИКОЛАЕВА НЕДКОВА** на тема: „Нови подходи за усъвършенстване на спортните занимания във висшите училища на Република България“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 7.6.Спорт

Рецензент: проф. Даниела Дашева, ДН

Темата за физическото възпитание във висшите училища, като основна подсистема за образование на младите хора винаги е била обект на особен интерес от изследователите, както за ново изведени обобщения и препоръки за практиката, така също и за теорията на образователния процес в динамика.

Всяка промяна в общественно-икономическия живот в дадена страната винаги намира отражение в една или друга степен и в образователната система.

Динамичните промени, които настъпиха в нашата страна през последните години се отразиха, както върху структурата, ката и върху съдържанието на физическото възпитание и спорт в българските висши училища. Това е основателна причина тези нови процеси да бъдат обстойно изследвани и анализирани. В тази връзка приемам, че избраната тема на дисертационния труд е актуална и проблемна, и решаването на изведената хипотеза „за въвеждането на нетрадиционни спортове в образователните програми на ВУ“ ще има своя принос за по-ефективно развитие на процесите на промяна за разбирането на мястото и значението на физическото възпитание и спорт във българското висше образование.

Общата ми оценка на дисертационния труд е определено положителна на основата на редицата приноси моменти, които ще посоча по-долу.

Не по-малко значение има и проблемът за тяхното практическо приложение.

Първо, актуалната и своевременно избрана тематика на научното изследване, която дава основание за адекватни нововъведения в учебния процес във висшите училища на страната като функция на настъпилите промени в държавата, в това число и във висшето образование, като съществена подсистема на обществото.

Второ, интелигентно разработеният литературен обзор на базата на 202 литературни и интернет източници (голяма част от тях на латиница и от последните години) и съвременното критично представяне на процесите, отнасящи се до:

а/ развитието и състоянието на физическото възпитание във висшите училища;

б/ организация и проблеми на учебния процес;

в/ състояние на физическото възпитание в САЩ и някои страни от Европейския съюз.

Трето, стегнато и коректно дефиниран а цел и четири основни задачи на изследването в 4 основни направления:

а/ изучаване на актуалното състояние на системата;

б/ изследване на физическото развитие и физическата дееспособност на българските студенти;

в/ оценка на ефекта от включването на нетрадиционни спортове в програмите по спорт на висшите училища;

г/ изграждане на нормативи за оценка на двигателната годност на студентите в девет висши училища в България.

Четвърто, използваната адекватна на задачите, методика на изследване. Много добре описан, организиран и проведен педагогически експеримент, като ефектът от включването на нетрадиционните спортове в програмата на висшите училища се оценява с две групи тестове и съответно показатели – антропометрични и тестове за оценка на физическата дееспособност. Тук е необходимо да се подчертае, че използваните тестове са с достатъчно статистическа информативност и са описани подробно и онагледени. Всичко това е добра основа за съответни теоретични заключения и практико-приложни препоръки.

Приложен е и анкетен метод в 28 университета от цялата страна за проучване на състоянието и съответно визията за развитието на студентски спорт в Р България.

Основното изследване е проведено в 9 университета (от общо 52), което определя и неговата добрата представителност (17% обхванати).

При анализа на резултатите в трета глава можем да отбележим следните положителни моменти, същевременно и с приносен характер:

1. Многопластовият анализ на състоянието на физическото възпитание във висшите училища. Богатият материал в този раздел може да послужи за извеждане на различни оценки и обобщения в много направления на педагогическия процес в заниманията по физическо възпитание и спорт.

2. Изследването на физическото развитие и дееспособност на студентите във висшите училища е осъществено много професионално и задълбочено. Обективно са оценени различията в оценките на опитната и контролна група, което определено създава впечатлението за надеждност. С необходимата достоверност са доказани по-добрите резултати в опитната група, както и изучаваните корелационни зависимости.

3. Достоверно е потвърдено позитивното влияние от внедряването на нови подходи и практикуването на нетрадиционни спортове във заниманията по ФФС във висшите училища. Интересен е фактът, че при жените-студентки се наблюдава достоверен прираст по повечето от изследваните показатели (при 7 от 8).

4. Добро впечатление създава и разработената нормативна база за оценка на двигателната дееспособност на студентите. Използването на „сигмалния“ метод на Мартин и трансформацията в „Z“ оценки реално дават обективни резултати при изготвяне на нормативните таблици. В тях оценките са приведени в точки по шесто балната система, която е общоприета практика в педагогическия контрол в спорта въобще.

Предложените изводи и препоръки в края на труда са много добре формулирани и обективно произтичат от проведените проучвания. Те с основание могат да послужат като отправна точка за внасяне на промени в съдържанието на заниманията по ФФС във висшите училища.

Общо дисертационният труд е написан на добър и научно издържан език. Той е правилно структуриран със сравнително точно формулирани и количествено балансирани раздели.

Фактологическият материал в цялата дисертация е онагледен много добре с графики и видове диаграми, което облекчава възприемането на изследователските факти. Заедно с това са приложени много акуратно адекватни математико-статистически методи, което обективно доказва достоверността и валидността на изведените изводи и препоръки.

По темата на дисертационния труд са представени 3 публикации от научни списания и научни конференции и конгреси.

Марина Николаева Недкова е родена през 1983 година. Завършила е последователна бакалавърска степен в НСА „В.Левски“ и е придобила магистърска степен по спортен мениджмънт“. Приета за редовен докторант към катедра „ТФВ“. Хоноруван преподавател по спорт към СУ „Св. Кл.Охридски“, ХМТУ, ВТУ „Тодор Каблешков“ и по ТФВ към НСА „В.Левски“. Владее отлично английски и италиански език.

Въз основа на изложеното и преди всичко въз основа на упоменатите научни и приложни приноси, предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на Марина Николаева Недкова образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл.МЛФ)“, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание.

20.01.2014 г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

/проф. Д. Дашева, ДН/